COMPETENTIE-ONTWIKKELPLAN

Tim Veerman

Klas: IG_203
Studentnummer: 500676694
Periode: 2015 - 2016
Loopbaanadviseur: Alexander Mulder

Inhoudsopgave

Visie op Studie en beroep 2

Studievoortgang 3

SWOT per competentie 3

Ontwikkeldoelen en actieplan 5

Visie op Studie en beroep

In tegenstelling tot vakken van het 1e jaar, spreken vakken mij erg aan. Periode 5 bestond Uit de vakken:
Game mechanics, datastructures en algorithms, job orientation en project game development.

Ik had verwacht dat het vak game mechanics veel meer over mechanics zou gaan, maar de onderwerpen die we behandelde waren meer onderdelen van games die ik al begreep, maar niet concreet een naam aan kon geven. Onderdelen van het vak als machinations en hero's journey vond ik minder interessant en zag ik het nut minder van in. Maar de practica maken en de beoordelingen die we hierop kregen waren wel erg interessant en heb ik veel van geleerd.

Datastructures en algorithms was precies wat ik ervan verwacht had. We leerden over datastructuren en hoe deze in combinatie met algoritmes gebruikt kunnen worden. Handig en interessant, vooral om in de praktijk toe te passen.

Verder keek ik tegen het vak job orientation op, maar onderdelen zoals hoe ik mijn cv kan verbeteren hebben me nu al geholpen. Verder vond ik het vak erg nuttig omdat dit algemene zaken zijn waar ik later nog veel nut aan heb.

Project game development is ook precies wat ik er van had verwacht qua stof en opdrachten die we krijgen, maar sommige onderdelen kosten veel meer tijd dan ik had verwacht, wat slopend is. Het samenwerken is lastig en zorgen dat elk projectlid het eens is met beslissingen is zwaar. Maar het geeft mij veel voldoening en ik leer veer wat later in het werkveld ook wel nuttig i
Periode 6 bestaat uit de vakken:
Testing, Artificial intelligence, Schrijflab en project game development

Bij artificial intelligence spreekt mij aan omdat ik geinteresseerd ben in het concept artificial intelligence en dan vooral in combinatie met games. Ik heb er weinig verstand van en hoop dat het mijn kennis vergroot.

Het vak testing wordt interessant omdat het voor elk ICT project van groot belang is om software te testen. Ik weet ongeveer hoe dit te werk gaat, maar dat is vanuit mezelf aangeleerd. Met behulp van de lessen hoop ik mijn kennis hierin te vergroten en dit beter toe te kunnen passen in de praktijk.

Ik verwacht van schrijflab dat ik veel moet schrijven. Dat ik door het schrijven erachter kom wat ik moeilijk vind aan het schrijven van verslagen en hoe ik kan verbeteren. Ik vind het ook handig om informatie beter te kunnen ordenen, aangezien ik vaak in de knoop raak met wat ik wel en niet op zal schrijven, hoe het handig is om informatie op te schrijven en ik vaak te moeilijk schrijf.

Periode 7 en 8 bestaat uit het themasemester mobile development.

Ik ben zelf erg geinteresseerd in de mobiele markt. Het wordt steeds populairder en omdat het platform behoorlijk gelimiteerd is ten opzichte van een computer, hoop ik nieuwe creative manieren te vinden om hierin te werken.

Er zijn verscheidene beroepstaken binnen de game industrie en ik vind het moeilijk om zonder enige ervaring te zeggen welke mij meer of minder aanspreken. Daarom basseer ik deze antwoorden voornamelijk uit de ervaring met het project game development, aangezien dit het meest dichtbij de praktijk komt naar mijn idee.

Ik vind het prettig om in een projectgroep te werken, te overleggen en samen te werken met andere mensen. SCRUM hierbij toepassen spreekt mij ook erg aan. Overleggen, discussieren en samenwerken spreekt mij erg aan. Het programmeren van onderdelen van een game lijkt mij ook geweldig. Ik vind het nog te moeilijk om te zeggen welke onderdelen ik het leuker vind dan andere, omdat ik hier nog te weinig ervaring in heb. Om hierin verandering te brengen maak ik steeds meer kleinere projecten, zowel alleen en in groepsverband om te ontdekken waar ik nou echt van houd. En ondertussen solliciteer ik bij bedrijven om tussentijds werkervaring op te doen zodat ik mij meer kan richten op een specialiteit.

Studievoortgang

Jaar 1 heb ik met 54 studiepunten afgesloten. Ik moet de vakken Programming en simulation and physics herkansen. Het tentamen van programming heb ik laatst herkanst en zonder dat ik het cijfer heb kan ik bijna zeker zeggen dat ik dit heb gehaald. Dan rest alleen nog maar het vak simulation and physics, welke ook de reden is dat ik in periode 3 geen stage kan lopen. Vandaar dat ik heb gekozen voor het themasemester mobile development.

SWOT per competentie

		1	2	3	4	5
1.	Professioneel vakmanschap	□	x	□	□	□
2.	Onderzoekend vermogen	□	□	x	□	□
3.	Leervermogen	□	□	x	□	□
4.	Communicatief vermogen	□	□	x	□	□
5.	Beroepsethiek en maatschappelijke orientatie	□	□	x	□	□
6.	Samenwerken	□	□	x	□	□

Professioneel vakmanschap
Naar mijn mening heb ik deze competentie nog niet ver genoeg ontwikkelt. Ik heb over het afgelopen jaar kennis opgedaan van veel algemene zaken die te maken hebben met ICT. Van werken in groepsverband tot het programmeren in verscheidene talen. Maar ik heb het gevoel dat ik best een aantal talen een beetje kan, maar niet erin uitblink. Ik handel niet qua een methodische wijze en ga nog steeds meer af van mijn gevoel, ik heb weinig criteria als het gaat om programmeren. Dat is vooral omdat ik naar mijn weten nog te weinig kennis heb om een goed oordeel te leveren.. En de standaarden die ik stel zijn nog niet professioneel. De laatste 3 punten vind ik essentieel. Het klinkt alsof dit een groot gedeelte van mijn toekomstige diploma bevat. Daarom wil ik die punten verder uitwerken.

Onderzoekend vermogen
Ik weet van mezelf dat ik graag onderzoek doe naar nieuwe manieren om een bepaald vraagstuk op te lossen. Ik vind niet altijd de beste manier om het op te lossen, maar wel een makkelijke en simpele. Wanneer ik zoek naar nieuwe oplossingen en een beter idee tegenkom dan wat ik al had, neem ik over en verbeter ik het. Ik houd ervan om nieuwe betere oplossingen voor een vraagstuk te zoeken en slaag er vrijwel altijd in. Ik heb alleen vaak moeite met oplossingen goed uitwerken en dit op papier te zetten, waardoor ik het half vergeet, of na verloop van tijd weer een nieuwe oplossing moet verzinnen omdat de laatste wat gaten had. De laatste 2 punten zijn onderdelen van de competentie waar ik aan moet werken.

Leervermogen
Ik weet vaak precies wat ik goed en niet goed doe, waarin ik mezelf kan verbeteren en wat ik moet doen om mezelf te verbeteren. Ik sta altijd open voor feedback, positief of negatief. Het is nodig en ik kan het gebruiken aangezien ik nog maar weinig weet voor mijn gevoel. Waar ik nog aan moet werken is dat ik deze verbeterpunten daadwerkelijk uitvoer. Ik weet het, snap het, maar doe er vaak niet zo veel mee. Het laatste punt is een onderdeel van de competentie waar ik aan wil werken.

Communicatief vermogen
Ten eerste denk ik dat communicatie tussen de klant en de ICT-er een van de moeilijkste onderdelen is van het vakgebied. Het begrijpen welk product een klant wilt is moeilijk. Dit is een vak apart waarin ik nog veel kan en moet leren. Verder ben ik erg sensitief en toegankelijk. Ik sta open input van andere mensen en kan goed luisteren en afspraken maken. Ik kijk ook terug naar gemaakte afspraken of deze gedaan zijn. Ik wil werken aan communicatie tussen mezelf en een klant. Begrijpen wat de klant wilt en dit kunnen verwoorden. Ook wil ik duidelijker zijn vertellen wat ik precies bedoel. Vaak heb ik problemen met concreet een oplossing verwoorden.

Beroepsethiek
Ik weet ongeveer wat er in de samenleving speelt. Grote ethische vraagstukken vind ik interessant en houd ik rekening mee. Ik kijk kritisch naar wat ik ben aangeleerd en hoe mensen daar over het algemeen tegenover staan. Ik vind het wel belangrijk om bij mezelf te blijven, maar dat houd niet in dat ik nog een keer nadenk hoe dat staat in de maatschappelijke context. Ik weet alleen niet specifiek wat de beroepsethiek inhoud binnen de ICT, hier wil ik mij meer op orienteren.

Samenwerken
Ik kan goed samenwerken met collega's in een team gericht verband, maar efficiënt werken is niet mijn sterkste kant. Leidinggeven kan ik op sommige momenten. Wanneer ik voorbereid ben op wat er moet gebeuren weet ik precies wat er gedaan moet worden, maar wanneer ik moet inspelen op acute problemen kom ik niet vaak met de beste oplossing of kan ik de knoop om de beslissing te maken niet goed nemen. Het efficiënt werken en het leding geven zijn onderdelen van deze competentie waar ik nog aan moet werken.

Ontwikkeldoelen en actieplan

Aan de hand van bovenstaand schema en wat de competenties inhouden, wordt mij duidelijk dat ik het handig is voor mij als ik vooral werk aan de competenties professioneel vakmanschap, onderzoekend vermogen, leervermogen en communicatief vermogen.
Alle ontwikkeldoelen die hieronder staan worden bijgehouden in een document en wekelijks opnieuw ingekeken om te reflecteren waarom ik wat heb gedaan.

Professioneel vakmanschap
Om de competentie professioneel vakmanschap te verbeteren wil ik meer methodisch handelen, meer kennis opdoen van programmeertalen en mijn standaarden verhogen. Dit wil ik bereiken door meer bezig te zijn met programmeren, voordat ik programmeer opstellen wat ik wil maken en hoe ik dat wil voor elkaar wil krijgen en dit check met ICT-standaarden achteraf. Nu programmeer ik af en toe zonder methodiek. Ik wil dit checken door elke keer dat ik ga programmeren (en de tijd het toestaat) even wat tijd van te voren nemen om te bedenken wat ik wil maken en wat ik daarbij nodig heb. Achteraf wil ik checken of de standaarden die ik heb gebruikt overeenkomen met wat ik heb gemaakt en wat er verbeterd kan worden. De volgende keer dat ik dan programmeer, vergelijk ik de notities met de vorige keer of ik me aan bepaalde standaarden heb gehouden en wat er nog meer verbeterd kan worden. Dit houd ik vol tot het einde van blok 6.

Onderzoekend vermogen
Oplossingen voor zowel groepsgerichte taken als persoonlijke taken die te maken hebben met programmeren houd ik bij en schrijf op. Ik verzin scenario's waardoor het plan kan mislukken en probeer een oplossing te verbeteren. Wanneer ik erachter kom dat de oplossing niet goed werkte, pas ik het gedocumenteerde gedeelte aan en reflecteer ik waarom ik hier niet eerder aan heb gedacht. Dit houd ik bij tot het einde van blok 6.

Leervermogen
Ik wil verbeterputen ook daadwerkelijk uitvoeren. Zoals aan het begin van dit hoofdstuk staat, houd ik alle leerpunten bij en controleer reflecteer ik daarop wekelijks.

Communicatief vermogen
Ik wil werken aan communicatie tussen de klant en de ICT-er, Dit is om het moment moeilijk te realiseren dus ik werk al een mini persoonlijk project wat ik met mijn vader doe. Ik vroeg hem een kleine applicatie te bedenken, die ik dan in elkaar ga zetten precies zoals hij dat wilt. Ondertussen houd ik de informatie van de gesprekken die we voeren bij en reflecteer ik hierop om het voor volgende gesprekken beter te doen.